

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 9-х классов гимназии и проведении
ученической научно-практической конференции
«Учёный 21 века»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 9-х классов и организации **научно-практической конференции учащихся 9-х классов «Учёный 21 века»** в ГБУО Гимназия №1522 СЗОУО города Москвы, порядок ее организации и общие требования к содержанию, оценке и публичной защите проектных работ учащихся.

1.2. **Научно-практическая конференция учащихся 9-х классов «Учёный 21 века»** является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности учащихся в основной школе, а также одной из форм организации учебно-воспитательного процесса.

1.3. Подготовка и организация конференции осуществляются с **сентября по апрель** текущего учебного года.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – создание условий для формирования исследовательских умений учащихся гимназии для развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся через участие в проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2.2. Задачи:

- способствовать развитию компетентности **проектно-исследовательской деятельности учащихся**, повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся гимназии.
- повышать у обучающихся мотивацию к обучению и практическому применению предметных знаний для решения социальных проблем общества;
- развивать интерес обучающихся к гуманитарным, естественно-научным, социальным, технологическим, информационных дисциплинам.

3. Порядок организации проектно-исследовательской деятельности и проведения конференции

3.1. Учащиеся 9-х классов в соответствии с учебной программой гимназии выполняют учебные проекты и мини-проекты, исследования, темы которых могут предлагаться как учителями, так и учениками. При выборе темы необходимо учитывать индивидуальные интересы учащегося.

3.3. Руководителем проектно-исследовательской работы является учитель, координирующий проект. Руководителем проектно-исследовательской работы совместно с учащимися составляется программа действий: проектные

задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены.

3.4. Проектно-исследовательская деятельность учащихся 9-х классов организуется в несколько этапов:

сентябрь – поиск темы, выбор руководителя проектно-исследовательской работы, согласование календарного плана выполнения работы;

октябрь – заявление темы;

ноябрь-февраль – работа над проектом, письменное оформление проектно-исследовательской работы;

февраль – первичная экспертиза проектной работы;

март– публичная защита проектно-исследовательской работы на ученической секции научно-практической конференции;

апрель – выступление победителей на школьной научно-практической конференции «Учёный 21 века».

3.5. В конце 3 учебной четверти, в установленный период, проводится публичная защита проектно-исследовательских работ, на которой проходит презентация проектов и организуется конкурс проектов по секциям.

3.6. Публичная презентация работ проводится по предметным секциям:

- Русский язык, литература, МХК
- Обществознание, история, право, МХК
- Иностранный язык
- География, экономика
- Физика
- Биология, химия, экология
- Математика, информатика
- Физическая культура, спорт
- Психология

3.7. Защита работы проводится в виде доклада участника на заседании секции в форме публичной презентации. На защиту необходимо представить работу на бумажном носителе.

Продолжительность защиты – 7 – 10 минут вместе с ответами на вопросы членов жюри.

Публичная защита может сопровождаться компьютерной презентацией, выполненной в программе PowerPoint, в формате .ppt, объемом - не более 10 Мб. Изображения – в формате .jpeg; видео – в формате .avi.

3.8. На секции проектно-исследовательские работы учащихся оцениваются жюри по разработанным критериям:

- Соответствие содержания работы заявленной теме: формулировка целей и задач, выбор методов, наличие гипотезы, качество полученного результата
0-1-2-3-4;

- Глубина раскрытия темы, сложность, структура и логика работы, качество исследования, самостоятельность мышления, творческий подход, оригинальность
0-1-2-3-4.

- Качество проведения презентации работы: качество компьютерной презентации, культура речи, соблюдение регламента
0-1-2-3-4

- Ответы на вопросы: общий кругозор и эрудиция автора
0-1-2-3

Сумма баллов - **max 15**

4. Требования к проектно-исследовательским работам

4.1. Проектные и исследовательские работы учащихся должны содержать решение определенной проблемы, анализ и интерпретацию собранного автором материала.

Конкурсные работы должны быть выполнены самостоятельно. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения авторов. При подготовке работы допускается участие одного руководителя и нескольких консультантов. Руководителями проекта могут быть родители автора, сотрудник образовательного учреждения, иные специалисты.

4.2. Структура проектно-исследовательской работы

Содержание включает следующие составные части:

- **Введение**, в котором
 - обосновывается выбор темы и ее актуальность;
 - определяется объект и предмет исследования/проекта, формулируется гипотеза, определяются цель, задачи и методы исследования;
 - описывается новизна и практическая значимость работы;
 - определяется план исследования/проекта и кратко характеризуются основные разделы работы;
 - объем введения к проекту и отчету о научно-исследовательской работе не должен превышать двух страниц.
- **Основная часть** может иметь несколько разделов (глав), обозначенных порядковыми номерами и названием. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию и названия в пределах раздела.
- **Заключение**, в котором кратко формулируются полученные результаты, делаются выводы о степени достижения поставленной цели и задач.
- **Список литературных источников**, который оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования, проектирования. В конце перечисляются Интернет-ресурсы с обязательной ссылкой на автора.
- Работа может содержать **перечень сокращений** и **приложение**, в работе обязательно должна быть на них ссылка.

4.3. Общие требования к оформлению работ

Конкурсная работа должна быть оформлена в формате А4. Текст должен быть исполнен с полуторным межстрочным интервалом, шрифт - Times New Roman 14, размерами полей: Левое – 2,5 см, Правое – 1 см, Верхнее – 2 см, Нижнее – 2 см.

Объем конкурсной работы – 15- 25 страниц (не более 25).

Объем работы в электронном виде – не более 3 мб, в формате .doc.

Титульный лист заполняется строго по образцу. Сокращения не допускаются! (*Приложение № 1*).

Презентационный лист (аннотация для каталога) содержит наиболее важные сведения о работе: цель работы; задачи, методы и приемы, которые использовались в работе; результаты исследования; практическое применение.

Аннотация не может включать благодарность и описание работы, выполненной руководителем. Наличие фотографии автора(ов) с разрешением не менее 300 рix в отдельном файле обязательно.

5. Оргкомитет и жюри

5.1. Для руководства проектно-исследовательской деятельностью учащихся 9-х классов и организации ученической научно-практической конференции создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется из учителей гимназии, представителей администрации, учащихся старших классов, представителей родительской общественности.

Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся 9-х классов и организации ученической научно-практической конференции:

- определяет порядок финансирования конференции;
- устанавливает порядок, форму, место и дату проведения этапов проектно-исследовательской деятельности и ученической научно-практической конференции;
- обеспечивает освещение этапов проектно-исследовательской деятельности и ученической научно-практической конференции на сайте гимназии.

5.2. Для оценки конкурсных проектных и исследовательских работ учащихся 9-х классов создается жюри.

Жюри состоит из групп, которые соответствуют предметным направлениям и секциям, заявленным участниками.

В состав жюри входят учителя высшей квалификационной категории гимназии. В состав жюри также могут входить независимые члены: работники средств массовой информации, дипломанты предыдущих конференций из числа старшеклассников и выпускников гимназии, представители родительской общественности.

Жюри принимает решения о присуждении дипломов 1, 2, 3 степени (1 место – 1; 2 место – 2; 3 место – 2).

6. Подведение итогов и награждение победителей

Авторы лучших работ награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и имеют приоритет при зачислении в профильную группу 10 класса.

Руководители работ, занявших 1-3 места, награждаются грамотами.